

# **Formation à la conduite de l'Entretien post-natal précoce (EPNP) : consolider et ajuster l'accompagnement à la parentalité.**

Objectifs, déroulement et synthèse de la formation

Mise à jour du document  
05/01/2026

**RESEAU DE PERINATALITE OCCITANIE**

**Siège** : 24 impasse de la Flambère – 31300 Toulouse  
Association Loi 1901 - N° de Siret 841 258 650 00032 / Code APE : 9412Z  
N° d'organisme de formation 76310931931 / N° DPC 9062  
[www.perinatalite-occitanie.fr](http://www.perinatalite-occitanie.fr)

Le Réseau de Périnatalité Occitanie (RPO) vous propose la « **Formation à la conduite de l'Entretien post-natal précoce (EPNP) : consolider et ajuster l'accompagnement à la parentalité.** »

### Objectifs pédagogiques

Au cours de la formation les participants apprendront à :

- Garantir les conditions d'un développement optimal de l'enfant et de la construction des liens affectifs en optimisant la continuité anté et post natale
- Recueillir le vécu des mères et des couples depuis l'ante conceptionnel jusqu'au jour de l'entretien
- Prendre en compte les facteurs d'environnement : somatiques, sociaux, affectifs
- Apporter une réponse adéquate en cas de dépistage de vulnérabilités, de stress post-traumatique, de dépression du post-partum
- S'inscrire dans une approche pluridisciplinaire des populations, favorisant l'amélioration des pratiques et le décloisonnement des équipes

### Objectifs opérationnels

A l'issue de la formation, les participants auront la capacité de :

- Réaliser un Entretien Post Natal Précoce (EPNP) personnalisé.
- Articuler l'EPNP avec l'EPP dans une dynamique d'accompagnement de l'anté au post natal.
- Favoriser l'alliance thérapeutique en pratiquant l'écoute active lors d'un EPNP.
- Repérer et évaluer les besoins, les ressources et les ressentis des parents.
  - Repérer et accompagner un vécu traumatique de l'accouchement
  - Observer le comportement du nourrisson et les signes d'alerte le concernant
  - Repérer les difficultés d'établissement du lien mère/enfant
  - Aborder la reprise de la sexualité dans le couple de parents
  - Identifier les conduites addictives et accompagner leur prise en soin
  - Dépister les signes de dépression du post-partum par l'EPDS
- Intégrer une approche pluridisciplinaire, de travail en équipe et en coopération interprofessionnelle
  - Distinguer les rôles des autres acteurs de la périnatalité
  - Mettre en place un suivi personnalisé.
  - Utiliser les outils de transmissions interprofessionnelles et les règles éthiques qui y sont associées.
- Adapter les postures et les pratiques professionnelles aux besoins exprimés par les futurs parents

## Déroulement de la formation

### Jour 1

|                                   |                                                      |                                                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>9h00</b><br>-<br><b>9h30</b>   | Tour de table<br>Présentation                        | Accueil, présentation et partage des questionnements sur le sujet |
| <b>9h30</b><br>-<br><b>10h</b>    | Echange<br>Questions / réponses                      | Echange autour des résultats des pré-test                         |
| <b>10h00</b><br>-<br><b>11h00</b> | Apports théoriques                                   | Introduction et état d'esprit de l'EPNP                           |
| <b>11h00</b>                      | <b>Pause</b>                                         |                                                                   |
| <b>11h15</b><br>-<br><b>12h00</b> | Apports théoriques<br>Mises en situation             | Relation d'aide : 4 piliers                                       |
| <b>12h00</b>                      | <b>Repas</b>                                         |                                                                   |
| <b>13h00</b><br>-<br><b>14h45</b> | Apports théoriques<br>Mise en situation<br>Outils    | Vécu des événements autour de la grossesse et de l'accouchement   |
| <b>14h45</b>                      | <b>Pause</b>                                         |                                                                   |
| <b>15h00</b><br>-<br><b>16h45</b> | Apports théoriques<br>Questions / réponses<br>Outils | Relation du couple et sexualité                                   |
| <b>16h45</b><br>-<br><b>17h00</b> | Echanges                                             | Synthèse des acquis                                               |

## Jour 2

|                                   |                                                                  |                                                                        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>9h00</b><br>-<br><b>9h15</b>   | Echange<br>Questions / réponses                                  | Accueil, retour sur les apports de la veille                           |
| <b>9h15</b><br>-<br><b>10h15</b>  | Apports théoriques                                               | Le bien-être de l'enfant et le lien parent-enfant                      |
| <b>10h15</b>                      | <b>Pause</b>                                                     |                                                                        |
| <b>10h30</b><br>-<br><b>12h00</b> | Apports théoriques<br>Mise en situation                          | Observation et signes d'alerte chez le nouveau-né                      |
| <b>12h00</b>                      | <b>Repas</b>                                                     |                                                                        |
| <b>13h00</b><br>-<br><b>14h45</b> | Apports théoriques<br>Questions / réponses<br>Outils             | La dépression du post-partum                                           |
| <b>14h45</b><br>-<br><b>15h30</b> | Apports théoriques<br>Echanges<br>Questions / réponses<br>Outils | Les conduites addictives                                               |
| <b>15h30</b>                      | <b>Pause</b>                                                     |                                                                        |
| <b>15h45</b><br>-<br><b>16h45</b> | Mise en situation                                                | Mise en situation : avec apport des participants et en lien avec l'EPP |
| <b>16h45</b><br>-<br><b>17h00</b> | Echanges                                                         | Synthèse des acquis                                                    |

### Jour 3

|                                   |                                                      |                                                                                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9h00</b><br>-<br><b>9h15</b>   | Tour de table<br>Echange                             | Accueil, synthétiser les acquis des 2 premiers jours                                        |
| <b>9h15</b><br>-<br><b>9h45</b>   | Echanges<br>Outils                                   | Echanges autour de la pratique intersession                                                 |
| <b>9h45</b><br>-<br><b>10h30</b>  | Mise en situation<br>Production collective<br>Outils | Collaboration pluridisciplinaire                                                            |
| <b>10h30</b>                      | <b>Pause</b>                                         |                                                                                             |
| <b>10h45</b><br>-<br><b>12h00</b> | Mise en situation                                    | Mettre en place un suivi personnalisé                                                       |
| <b>12h00</b>                      | <b>Repas</b>                                         |                                                                                             |
| <b>13h00</b><br>-<br><b>14h00</b> | Echanges<br>Questions / réponses<br>Outils           | Autres facteurs de vulnérabilité                                                            |
| <b>14h00</b><br>-<br><b>15h00</b> | Mise en situation                                    | Mise en situation : avec apport des participants et en lien avec les transmissions          |
| <b>15h00</b>                      | <b>Pause</b>                                         |                                                                                             |
| <b>15h15</b><br>-<br><b>16h15</b> | Mise en situation                                    | Mise en situation : avec apport des participants en lien avec la recherche de vulnérabilité |
| <b>16h15</b><br>-<br><b>17h00</b> | Echanges<br>Questions / réponses                     | Evaluation des 3 jours de formation                                                         |

# Programme communiquant

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Résumé</b>                 | Accueillir précocement et accompagner les besoins des femmes enceintes/couples est essentiel. Cette formation s'adresse aux professionnels, qui désirent s'initier à l'EPNP et qui sont impliqués dans l'accompagnement des parents ou futurs parents et de leur entourage, présentant ou non des vulnérabilités complexes (somatiques, psychologiques, sociales, associées ou non). Basée sur des apports théoriques et des exercices pratiques, cette formation, est animée par des professionnels expérimentés dans la pratique des EPP et des EPNP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Public</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sage-femme</li> <li>• Médecin</li> <li>• Infirmière Puericultrice</li> <li>• Psychologue</li> <li>• Assistante sociale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Prérequis</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Une pratique régulière d'accompagnement des nouveaux parents et des bébés</li> <li>• Une formation antérieure à l'EPP est un plus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Objectifs</b>              | <p>Au cours de la formation les participants apprendront à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser un Entretien Post Natal Précoce (EPNP) personnalisé.</li> <li>• Articuler l'EPNP avec l'EPP dans une dynamique d'accompagnement de l'anté au post natal.</li> <li>• Favoriser l'alliance thérapeutique en pratiquant l'écoute active lors d'un EPNP.</li> <li>• Repérer et évaluer les besoins, les ressources et les ressentis des parents. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Repérer et accompagner un vécu traumatique de l'accouchement</li> <li>○ Observer le comportement du nourrisson et les signes d'alerte le concernant</li> <li>○ Repérer les difficultés d'établissement du lien mère/enfant</li> <li>○ Aborder la reprise de la sexualité dans le couple de parents</li> <li>○ Identifier les conduites addictives et accompagner leur prise en soin</li> <li>○ Dépister les signes de dépression du post-partum par l'EPDS</li> </ul> </li> <li>• Intégrer une approche pluridisciplinaire, de travail en équipe et en coopération interprofessionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Distinguer les rôles des autres acteurs de la périnatalité</li> <li>○ Mettre en place un suivi personnalisé.</li> <li>○ Utiliser les outils de transmissions interprofessionnelles et les règles éthiques qui y sont associées.</li> </ul> </li> <li>• Adapter les postures et les pratiques professionnelles aux besoins exprimés par les futurs parents</li> </ul> |
| <b>Méthodes mobilisées</b>    | Notre équipe pédagogique vise l'application immédiate et opérationnelle des acquis de formation pour chacun des participants. Nos formateurs.trices favoriseront une pédagogie accessible et interactive : auto-diagnostic, partage d'expériences, apports théoriques, mises en situation, analyse de pratiques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Modalités d'évaluation</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Echanges entre les formateurs.trices et les participant.e.s.</li> <li>• Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances.</li> <li>• Questionnaire d'auto-évaluation de la progression.</li> <li>• Questionnaire de satisfaction.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Equipe pédagogique</b>     | <p>Professionnels experts de la thématique et ayant une expérience clinique du sujet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sage-femme(s)</li> <li>• Médecin pédopsychiatre</li> <li>• Psychologues</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Durée</b>                  | 3 jours (2 jours + 1 jour à distance)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Tarif</b>                  | 750 euros (250 euros / jour)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Format</b>                 | Présentiel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## RESEAU DE PERINATALITE OCCITANIE

Siège : 24 impasse de la Flambère – 31300 Toulouse  
Association Loi 1901 - N° de Siret 841 258 650 00032 / Code APE : 9412Z  
N° d'organisme de formation 76310931931 / N° DPC 9062  
[www.perinatalite-occitanie.fr](http://www.perinatalite-occitanie.fr)

# Programme communiquant

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contact                    | <a href="mailto:l.kochoyan@perinatalite-occitanie.fr">l.kochoyan@perinatalite-occitanie.fr</a> / 04.67.04.01.53                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Prise en charge possible   | <ul style="list-style-type: none"><li>• ANDPC pour les sage-femmes</li><li>• FIF PL sous certaines conditions</li><li>• OPCO (financement par l'employeur)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modalités & délais d'accès | Préinscription obligatoire selon places disponibles et dans la limite de 7 jours avant le début de la session. Votre inscription sera validée sous conditions : <ul style="list-style-type: none"><li>- Pour une prise en charge employeur : document écrit et/ou signé de sa part.</li><li>- Pour une prise en charge individuelle : chèque de caution ou virement</li><li>- Pour une prise en charge DPC : vous inscrire également via votre espace <a href="http://mondpc.fr">mondpc.fr</a></li></ul> |
| Accessibilité              | Si vous êtes en situation de handicap, merci de contacter notre équipe : <a href="mailto:formationsRPO@perinatalite-occitanie.fr">formationsRPO@perinatalite-occitanie.fr</a> pour faire le point sur les adaptations nécessaires.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## RESEAU DE PERINATALITE OCCITANIE

**Siège** : 24 impasse de la Flambère – 31300 Toulouse  
Association Loi 1901 - N° de Siret 841 258 650 00032 / Code APE : 9412Z  
N° d'organisme de formation 76310931931 / N° DPC 9062  
[www.perinatalite-occitanie.fr](http://www.perinatalite-occitanie.fr)